

PROJECT COURANT

JAARGANG 6 NUMMER 6 DECEMBER 1999



VSB Fonds
Den Haag en Omstreken

EDUCATIE

ZO'N 25 PROFESSIONELE VRIJWILLIGERS WERKEN ENTHOUSIAST MEE

Huiswerkbegeleidingsproject in Schilderswijk blij met computers

Normaliter heerst op zaterdagmiddag doodse stilte in Buurthuis De Lis in de Haagse Schilderswijk, waar scholieren van professionele vrijwilligers huiswerkbegeleiding krijgen. Een project van Stichting Stuka, die al 25 jaar actief is. Zaterdag 30 oktober echter werden de deelnemers nogal eens afgeleid door het geroezemoes dat gepaard ging met de officiële opening van een computerproject, dat mede mogelijk werd gemaakt door het VSB Fonds Den Haag. Voorlopig heeft Stuka twee computers plus een printer en de bijbehorende software gekregen: een desktop en een laptop.

*Waheeda Amirkhan
(2^e van rechts):
'Huiswerkbegeleiding. Je ziet dat het werkt.'*



INHOUD

Huiswerkbegeleidingsproject in Schilderswijk blij met computers

Veelkleurig Nederland samengevat in de Koloriet

Het woord 'stuka' komt uit het Surinaams en betekent vrij vertaald 'studeren'. De huiswerkbegeleiding is bedoeld voor leerlingen van het vbo, mbo, mavo, havo, vwo, kmbo enzovoort. Ook leerlingen van groep 8 van de basisschool zijn welkom. Gemiddeld komen op zaterdagmiddag ruim dertig leerlingen naar het buurthuis. De huiswerkbegeleiding wordt verzorgd door zo'n 25 studenten van verschillende universiteiten en hbo-instellingen, docenten en afgestudeerden. Allen vrijwilligers, die volgens een bepaald

schema ingezet worden. Door middel van kadertrainingen wordt -indien nodig- gebrek aan ervaring op pedagogisch-didactisch gebied 'bijgespijkerd'.

Waheeda Amirkhan, voorzitter van Stichting Stuka, is fulltime docent wiskunde aan het Interconfessioneel Hofstad College in Den Haag. Onder de deelnemers van het huiswerkbegeleidingsproject bevinden zich ook een paar van haar eigen leerlingen. 'In het moderne onderwijs wordt steeds intensiever met computers gewerkt. De meeste kinderen uit onze doelgroep

beschikken daar thuis niet over. Dat wij nu twee computers hebben betekent een enorme vooruitgang,' legt ze uit. 'In het algemeen geldt voor deze jongeren dat zij bij het maken en leren van huiswerk begeleiding nodig hebben die zij thuis niet altijd kunnen krijgen. Ook biedt Stuka de leerlingen de mogelijkheid in een stille ruimte te werken indien dit thuis niet mogelijk is. Het is bepaald niet de bedoeling dat wij, de begeleiders, hun huiswerk maken. We proberen de leerlingen de stof zo goed mogelijk uit te leggen, zodat zij er zelf mee aan de slag kunnen.

We staan dan ook niet boven de leerlingen, letterlijk niet en figuurlijk niet. We zitten naast hen en we noemen elkaar bij de voornaam. En je ziet dat het werkt! Ze leveren aanmerkelijk betere resultaten op school. Een leuke bijkomstigheid is dat enkele leerlingen na hun afstuderen nu begeleider zijn bij Stuka,' klinkt het tevreden. ♦

Inlichtingen: Stichting Stuka, postbus 61419, 2506 AK Den Haag, of zaterdagmiddag tussen 14.00 en 17.00 uur in Buurthuis 'De Lis', Van der Lissestraat 4, Den Haag, tel. (070) 389 31 70.

Aanvraagprocedure

Stichting VSB Fonds Den Haag en Omstreken, in 1992 ontstaan bij de fusie van Nutsspaarbank te 's-Gravenhage en VSB Groep N.V., geeft steun aan projecten van algemeen maatschappelijk belang. Hiermee sluit het Fonds nauw aan bij de idealen waaraan de Nutsspaarbank - in 1818 opgericht door de Maatschappij tot Nut van het Algemeen - haar ontstaan dankte.

Aanvragen voor een donatie dienen ruim van tevoren schriftelijk te worden ingediend, vergezeld van:

- volledige projectbeschrijving;
- gedetailleerde begroting en dekkingsplan;
- overzicht van instellingen waar eveneens een aanvraag is ingediend;
- laatstverschenen jaarverslag met jaarrekening;
- statuten en inschrijving Kamer van Koophandel;
- naam van een of meer contactpersonen met telefoonnummer overdag.

In alle gevallen is het ter bindende beoordeling van het Fonds aanvragen al dan niet te honoreren.

Aanvragen richten aan:
Stichting VSB Fonds
Den Haag en Omstreken
Postbus 895, 2501 CW Den Haag